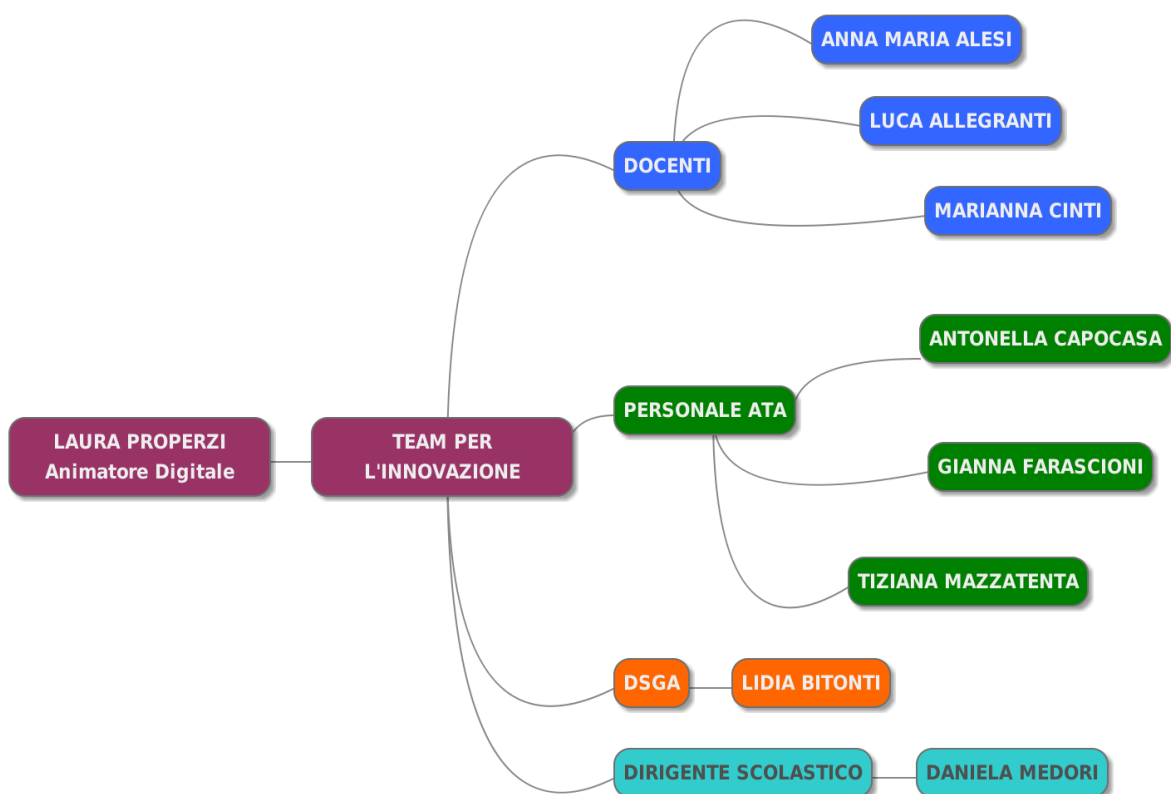


PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE 2016 / 2019



Team per l'Innovazione dell'ISC Nardi



PREMESSA

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dall'Azione #28 del PNSD, si presenta il seguente piano di intervento.

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO – 2016 / 2019

A cura del Team per l'Innovazione dell'ISC Nardi

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2016 / 2019
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.• Organizzazione di spazi web per l'alfabetizzazione al PNSD.• Pubblicazione di materiale informativo per l'alfabetizzazione dei docenti al PNSD d'istituto.• Somministrazione di un Questionario per la rilevazione delle esigenze formative degli docenti dell'ISC.• Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti del Questionario.• Formazione ai docenti sulla base delle esigenze formative rilevate dagli esiti del Questionario.• Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.• Formazione all'utilizzo del registro elettronico.• Formazione per l'uso di software per la Lim.• Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.• Formazione all'utilizzo di cartelle e documenti condivisi in servizi <i>cloud</i> di Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.• Formazione all'utilizzo delle <i>Google Apps for Educational</i> per l'organizzazione e per la didattica.• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test e web quiz.• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.• Formazione per lo sviluppo di Laboratori di Scrittura creativa: uso di <i>Twitter</i> e di <i>Padlet</i> nella didattica.• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.• Formazione all'uso del <i>coding</i> nella didattica.• Formazione per la creazione e l'utilizzo di classi digitali.• Formazione all'utilizzo di piattaforme <i>e-learning</i>.• Formazione alla pubblicazione e gestione di blog e siti web a carattere didattico.• Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOND).• Potenziamento ed ampliamento delle buone pratiche realizzate nell'Istituto.• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.• Partecipazione dei docenti a laboratori formativi per l'acquisizione di specifiche competenze informatico-digitali.• Organizzazione di spazi web per la condivisione del materiale dei corsi di formazione svolti dai docenti dell'Istituto.• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.• Formazione su tematiche di Cittadinanza digitale.• Formazione specifica per l'Animatore Digitale e per i componenti del Team per l'Innovazione: corsi on-line e in presenza.• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori della rete nazionale.

**COINVOLGIMENTO
DELLA COMUNITÀ
SCOLASTICA**

- Creazione di un gruppo di lavoro costituito dall'Animatore Digitale, dal Team per l'Innovazione, dal Dirigente, dal DSGA e da qualunque altro docente sia disponibile a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa.
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.
- Coordinamento con *stakeholders*.
- Presentazione ai docenti delle iniziative / progetti / attività relativi al PNSD ai quali l'Istituto intende partecipare.
- Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.
- Riorganizzazione del sito istituzionale della scuola sulla base delle nuove esigenze di documentazione e di informazione.
- Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola e sul gruppo *Facebook* d'Istituto, in formato multimediale, delle attività svolte nella scuola.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- Utilizzo di spazi *cloud* d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche: *web storage*, *Google Apps for Education*.
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a *Code Week* e a all'ora di *coding* attraverso la realizzazione di laboratori di *coding*., con riferimento ai genitori e agli alunni, sui temi del PNSD: Cittadinanza digitale, Sicurezza, uso dei Social network, Cyberbullismo.
- Eventi aperti al territorio.

**CREAZIONE DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE**

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.
- Verifica funzionalità e installazione di software nei dispositivi della scuola computer portatili, computer fissi, LIM, tablet...)
- Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet).
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
- Revisione e integrazione, della rete Wi-Fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.
- Accesso ad Internet Wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.
- Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche.
- Attivazione del registro elettronico e di archivi *cloud*.
- Creazione / Aggiornamento di un *repository* d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Creazione di *repository* disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Attivazione di un Canale *Youtube* per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- Aggiornamento dei *curricula* verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
- Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD).
- Attività rivolte allo sviluppo del pensiero computazionale.
- Diffusione dell'utilizzo del *coding* nella didattica (linguaggio *Scratch*).
- Partecipazione al Progetto "Scuola Tr3DDi" di *Cool Stoodio* sulla modellazione tridimensionale: uso di *Tinkering* e di *Sketchup*.
- Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.
- Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
- Creazione di *webinar* (*hangout*) per le attività di recupero.
- Utilizzo di classi virtuali (*community, classroom*).
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: *flipped classroom*.