



## PIANO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Il presente Piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata (DDI) e delle attività funzionali-organizzative telematiche dell'Istituto Comprensivo NARDI
2. Il Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti vigenti ed è approvato dal **Collegio dei docenti**, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal **Consiglio d'Istituto**, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Piano ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 fino al perdurare dello stato di emergenza, la DDI sarà effettuata in forma esclusiva nella generalità delle scuole. Può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
4. Il Documento sarà inviato tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica e sarà pubblicato sul sito web istituzionale della Scuola.

### *Art. 1 - Finalità, ambito di applicazione e informazione*

**a.** A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, in Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Il Decreto-legge 83 del 30 luglio 2020, con l'art. 1, comma 1 ha prorogato lo stato di emergenza al 15 ottobre 2020, con una serie di provvedimenti legislativi tra cui il D.L. 18/2020 per lo svolgimento del lavoro agile e la semplificazione in materia di organi collegiali. Ad esso si è aggiunta l'O.M del 7 ottobre che ha prorogato lo stato di emergenza al 31 gennaio 2021. Il decreto 89/2020 ha definito l'adozione delle Linee guida per la Didattica digitale integrata per l'anno scolastico 2020/2021 a cui questo Piano fa riferimento per le indicazioni di carattere generale.

In ultima istanza si fa riferimento al Contratto sulla Didattica Digitale Integrata, sottoscritto 9 novembre 2020

**b.** Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento/apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

**c.** La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni in caso di nuovo lockdown, di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e



riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie per prolungate assenze, dovute ad ospedalizzazione, terapie mediche...

La modalità sincrona con il collegamento in orario scolastico è attivata nei casi in cui sia rappresentata la certificazione sanitaria che documenti l'impedimento alla frequenza, o almeno dichiarata sotto la propria responsabilità dal genitore/tutore del minore, anche di singoli casi in quarantena. Il collegamento avviene nell'orario antimeridiano calendarizzato dal consiglio di classe. In caso di sospensione delle attività in presenza, sia locale che nazionale, sarà applicata la DDI, deliberata dagli OO.CC.

I docenti documenteranno, attraverso il Registro Elettronico, l'orario svolto, in modalità sincrona e asincrona.

**d.** La DDI consente anche di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare per gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti, lo sviluppo di competenze disciplinari e personali, il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento, rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento...)

**e.** Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base tipo di interazione contemplato:

**- Attività sincrona**

Svolta in interazione diretta tra insegnanti e studenti.

Sono da considerarsi attività sincrone le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva, audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti, lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante;

**- Attività asincrona**

Attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, la visione di videolezioni registrate, documentari o altro materiale predisposto dall'insegnante, esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

**f.** La progettazione nell'ambito della DDI avviene mediante la definizione degli obiettivi di apprendimento, la pianificazione e presentazione delle risorse necessarie (lezioni a distanza, link,



ISTITUTO  
SCOLASTICO  
COMPRESIVO  
**NARDI**

### Scuola a Indirizzo Musicale

@[apic82300c@istruzione.it](mailto:apic82300c@istruzione.it) - [apic82300c@pec.istruzione.it](mailto:apic82300c@pec.istruzione.it)

[www.iscnardi.edu.it](http://www.iscnardi.edu.it) - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335

63822 - 📍 *Porto San Giorgio (FM)*



videolezioni del docente, materiale digitale individuato in rete o preparato dal docente, ecc.) e il monitoraggio (feed back da parte degli alunni-docenti) dell'attività svolta.

Sulla base dell'età e dunque dell'autonomia degli alunni gli insegnanti propongono varie attività didattiche. Con gli alunni più grandi viene dato spazio ad attività di problem-solving, alla rielaborazione di sintesi intorno a più risorse rese disponibili, alla valorizzazione dei commenti degli alunni, in un approccio di stampo costruttivista e secondo la logica della comunità di pratiche. La didattica a distanza consente così di consolidare apprendimenti già affrontati in classe o di proporre dei nuovi, riferiti ai nuclei fondamentali di ogni disciplina o ambito disciplinare: pochi, presentati da molteplici punti di vista, con più risorse didattiche complementari, tornando più volte sui contenuti, anche al fine di assicurarsi che il processo di apprendimento non lasci indietro nessun alunno.

Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione.

**g.** La progettazione della DDI tiene conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, Il materiale didattico fornito agli studenti tiene conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

**h.** I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

#### *Art. 2 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo*

**a.** Tenendo conto delle disposizioni normative, per conservare in sicurezza e tutela di privacy dati, presenze e comunicazioni istituzionali, assicurando unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di strumentazioni telematiche, in Istituto la didattica digitale integrata e le attività funzionali ed organizzative ad esse connesse si realizzano avendo come strumento base di riferimento il Registro elettronico (RE) Nuvola-Madisoft che può essere ben integrato con l'utilizzo degli strumenti di Google for Education – G SUITE. Ogni docente di Scuola primaria e dell'infanzia dell'Istituto è fornito di un account G-Suite della scuola e ne è stato attivato uno proprio anche agli/le alunni/alunne, con l'autorizzazione della famiglia.

Gli studenti/Le studentesse di scuola Secondaria di primo grado utilizzano già da diversi anni la piattaforma Weschool, di cui sia loro che i genitori gestiscono le credenziali.

Ogni titolare della responsabilità genitoriale ed ogni docente è dotato inoltre di una password personale per l'accesso al Registro Elettronico.

**b.** Come specificato nel testo delle Linee guida, il registro elettronico viene utilizzato per la rilevazione delle presenze degli alunni a lezione, dei docenti in servizio, per le comunicazioni scuola-famiglia e per l'annotazione di compiti giornalieri; il registro elettronico consente la



ISTITUTO  
SCOLASTICO  
COMPRESIVO  
**NARDI**

### Scuola a Indirizzo Musicale

@[apic82300c@istruzione.it](mailto:apic82300c@istruzione.it) - [apic82300c@pec.istruzione.it](mailto:apic82300c@pec.istruzione.it)

[www.iscnardi.edu.it](http://www.iscnardi.edu.it) - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335  
63822 - 📍 Porto San Giorgio (FM)



visualizzazione di tutti gli interventi effettuati sia in modalità sincrona che asincrona, dei materiali utilizzati, dei compiti assegnati, delle varie annotazioni che caratterizzano l'intervento realizzato.

**c.** Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale concordato per le lezioni sincrone della classe, specificando l'argomento trattato e/o l'attività svolta. Gli insegnanti firmano il registro elettronico, in corrispondenza del proprio orario di servizio che non viene utilizzato per le attività sincrone, per documentare la preparazione dei materiali didattici prodotti.

**d.** Di ciascuna attività l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

#### *Art. 3 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico*

**a.** Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico, assicurando adeguato spazio settimanale a tutte le discipline/aree disciplinari.

**b.** La fascia oraria è di norma antimeridiana, con possibilità di attività pomeridiane, purché consone alle esigenze della famiglia e rispettose delle stesse, al fine di garantire a tutti gli alunni la possibilità della fruizione.

Ogni docente avrà cura di verificare e registrare eventuali problemi di connessione da parte degli alunni nell'orario stabilito.

**c.** Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980 l'unità oraria di lezione viene fissata in 45 minuti per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

**d.** La durata dei collegamenti e la frequenza degli stessi varia in considerazione dell'età degli alunni:

#### **Scuola dell'Infanzia:**

Almeno 3 moduli settimanali di attività sincrona (della durata di 45 m) e 10 moduli di attività asincrona per la preparazione di materiali didattici, l'inserimento di proposte di lavoro, filmati o file audio.

L'aspetto importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate, evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata al messaggio (occasionale) per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri





ISTITUTO  
SCOLASTICO  
COMPRESIVO  
**NARDI**

### Scuola a Indirizzo Musicale

@[apic82300c@istruzione.it](mailto:apic82300c@istruzione.it) - [apic82300c@pec.istruzione.it](mailto:apic82300c@pec.istruzione.it)

[www.iscnardi.edu.it](http://www.iscnardi.edu.it) - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335  
63822 - 📍 *Porto San Giorgio (FM)*



compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

#### **Scuola Primaria:**

Classi prime e seconde 10 moduli (della durata di 45 min.)

Classi terze, quarte e quinte 15 moduli settimanali (della durata di 45 min.) in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo

#### **Scuola secondaria di primo grado:**

20 moduli settimanali (della durata di 45 min.) in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

**e.** La programmazione delle attività da parte dei docenti di ciascun team/ consiglio di classe deve essere condivisa e deve rispettare gli orari stabiliti e trasmessi agli alunni e ai genitori.

Ogni variazione deve essere comunicata in tempo utile con le modalità concordate con gli alunni /famiglie attraverso il Registro Elettronico.

#### *Art. 4- Criteri di valutazione*

**a.** La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

In ogni caso costituiranno elementi di valutazione anche:

- Impegno, interesse al dialogo educativo e senso di responsabilità;
- Puntualità nella consegna dei lavori richiesti;
- Progressione nel processo di apprendimento;
- Conoscenza dei contenuti disciplinari, qualità e ricchezza dei lavori.

**b.** La valutazione è condotta utilizzando le rubriche di valutazione e le tabelle riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto. La valutazione formativa fornisce feedback continui sulla base dei quali viene regolato il processo di insegnamento/apprendimento avente ad oggetto non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

**c.** La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

#### *Art. 5 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali*

Grazie ai fondi resi disponibili dal Ministero dell'Istruzione la Scuola si è dotata di un maggior numero di devices da dare in comodato d'uso alle famiglie prive di strumenti digitali, servizio istituito per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche digitali integrate, sulla base di appositi criteri.



ISTITUTO  
SCOLASTICO  
COMPRESIVO  
**NARDI**

#### Scuola a Indirizzo Musicale

@[apic82300c@istruzione.it](mailto:apic82300c@istruzione.it) - [apic82300c@pec.istruzione.it](mailto:apic82300c@pec.istruzione.it)

[www.iscnardi.edu.it](http://www.iscnardi.edu.it) - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335

63822 - 📍 Porto San Giorgio (FM)



#### *ART. 6 - Partecipazione e rispetto delle consegne*

**a.** Quando si riscontra l'assenza ripetuta di un/a alunno/a alle proposte di contatto e/o alle attività di DDI, si opera una segnalazione alla famiglia attraverso il RE, il telefono o la email istituzionale provvedendo alla protocollazione. Si dovrà tener conto che per gli alunni con maggiori difficoltà, nell'ambito della DDI, l'autoregolazione è ancora più difficile e che la partecipazione, soprattutto dei più piccoli, passa inevitabilmente attraverso l'impegno e la presenza degli adulti presenti con loro. Inoltre, la mancata presenza potrebbe dipendere anche da ragioni oggettive: difficoltà di connessione, mancanza di strumenti, difficoltà a seguire gli alunni più piccoli. Resta intesa la necessità da parte di docenti, in sinergia con la famiglia, di stimolare tutti gli allievi a partecipare con impegno e costante applicazione nell'ambito delle loro potenzialità e possibilità.

**b.** Al fine di consentire un'adeguata organizzazione da parte degli alunni e delle famiglie, devono essere concordate delle procedure di scambio scuola-famiglia, calibrate sulle specifiche realtà per definire tempi e modalità di acquisizione e svolgimento. Per un proficuo riscontro educativo, come di consueto, l'impegno dei genitori è di promuovere l'effettivo svolgimento dei compiti da parte dei propri figli/e; resta importante che non si sostituiscano ad essi nello svolgimento dei compiti e che stimolino, sulla base dell'età, l'autonomia degli alunni anche nell'uso degli strumenti di DDI. Tutte le proposte messe in atto non rappresentano un obbligo nei confronti della scuola, ma una professionale proposta messa a disposizione degli/le alunni/e, ed i genitori sono più che mai corresponsabili della cura educativa, didattica e culturale dei propri figli, al fine di garantire il loro costituzionale **diritto all'istruzione**.

#### *Art. 7 – Aspetti riguardanti la privacy e codici di comportamento*

**a.** Il personale dell'Istituto è nominato dal Dirigente scolastico quale incaricato del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

**b.** I docenti, genitori/tutori: prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 presente nel sito dell'Istituto; sottoscrivono la liberatoria sull'utilizzo della piattaforma digitale scelta in Istituto, comprendente anche l'accettazione delle regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali; I genitori/referenti genitoriali e la scuola sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici riguardanti la DDI.

Ognuno è tenuto al rispetto delle indicazioni specifiche dettate dal Ministero dell'istruzione in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali.

L'uso di strumenti telematici in ambito organizzativo scolastico e le modalità di DDI offrono percorsi innovativi e stimolanti di apprendimento. Allo stesso tempo, tali strumenti e modalità obbligano tutti ad assumere comportamenti adeguati, alcuni già noti e di carattere generale, altri specifici dell'uso dei canali digitali. A tal proposito anche le famiglie sono sollecitate ad esercitare la loro responsabilità ed il loro dovere di controllo.



ISTITUTO  
SCOLASTICO  
COMPRESIVO  
**NARDI**

### Scuola a Indirizzo Musicale

@[apic82300c@istruzione.it](mailto:apic82300c@istruzione.it) - [apic82300c@pec.istruzione.it](mailto:apic82300c@pec.istruzione.it)

[www.iscnardi.edu.it](http://www.iscnardi.edu.it) - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335

63822 - 📍 *Porto San Giorgio (FM)*



Tutto il personale scolastico ed i tutori / genitori degli alunni sono tenuti a conoscere le regole relative all'uso dei dispositivi, dei servizi e delle piattaforme digitali adottate in Istituto, i regolamenti e le informative di sicurezza e privacy da esse previste.

Sono altresì tenuti ad informarsi sulle norme nazionali e internazionali che regolamentano l'uso delle piattaforme online e che sono contenute nei seguenti decreti:

- Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
- Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 e successive modifiche e integrazioni
- Decreto 14 novembre 2007, n. 239
- Regolamento Europeo 679/2016 e DL 101/2018

A tal proposito, richiamando quanto indicato dalla normativa nazionale ed internazionale, si riepilogano di seguito alcune regole fondamentali:

1. È vietato diffondere attraverso social network o internet immagini-video-audio di un operatore scolastico/genitore/compagno di classe senza la sua autorizzazione;
2. È vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità;
3. È assolutamente vietata qualsiasi forma di riproduzione, conservazione e diffusione di immagini e video di lezioni, di parti di esse o di incontri telematici scolastici senza l'autorizzazione di tutti i partecipanti;
4. È vietato accedere alle stanze virtuali della piattaforma didattica in orari diversi da quelli in cui si svolgono le lezioni a meno che non si abbia il consenso esplicito di un docente;
5. È vietato autorizzare le richieste di ingresso in piattaforma pervenute da parte di utenti esterni al dominio della scuola;
6. È vietato rimuovere o silenziare altri utenti durante le videochiamate;
7. È vietato creare e/o trasmettere materiale offensivo;
8. È vietato utilizzare i servizi digitali offerti dall'Istituto per attività estranee all'attività didattica/funzionale della scuola;
9. È vietato danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti fruitori della strumentazione digitale della scuola;
10. È vietato instaurare video chat o video lezioni con un solo studente, tranne i casi già previsti nella didattica in presenza (ad es. lezioni di musica, lezioni personalizzate con studenti diversamente abili, etc.); si raccomanda di evitare colloqui con alunni singoli e/o coppie: è preferibile operare con il piccolo gruppo ed eventuali uditori;
11. Durante gli incontri in videochiamata tra adulti, salvo incontri numerosi che potrebbero non garantire adeguata connessione, le parti devono mantenere la telecamera accesa per consentire di avere piena consapevolezza dell'interlocutore. I docenti in videolezione si rendono visibili agli alunni.



ISTITUTO  
SCOLASTICO  
COMPRESIVO  
**NARDI**

### Scuola a Indirizzo Musicale

@[apic82300c@istruzione.it](mailto:apic82300c@istruzione.it) - [apic82300c@pec.istruzione.it](mailto:apic82300c@pec.istruzione.it)

[www.iscnardi.edu.it](http://www.iscnardi.edu.it) - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335

63822 - 📍 *Porto San Giorgio (FM)*



Qualora si accerti la commissione di fatti vietati, se ne dovrà valutare attentamente la sussistenza dei presupposti per avviare eventuale procedimento disciplinare e per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

La scuola non assume alcune responsabilità in relazione all'uso di modalità di comunicazione e di scambio di informazioni mediante piattaforme o social network senza il dovuto rispetto delle disposizioni d'uso adottate in Istituto.

In riferimento a mancanze degli alunni ed ai relativi interventi disciplinari/sanzioni si fa riferimento a quanto già previsto nel Regolamento d'Istituto.

L'intenso utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica a distanza si somma all'uso intensificato che di esse è fatto per la normale comunicazione personale. Pertanto, al fine di tutelare tanto i docenti quanto le famiglie, vanno valutati attentamente i tempi e le modalità di comunicazione adottati, evitando orari non consoni e/o inopportuni per le routine giornaliere/settimanali di tutti (fermo restando ovviamente comunicazioni dovute a necessità ed urgenza).

L'incontro in rete deve essere sempre impostato nel rispetto di se stessi e degli altri. Quindi la puntualità, la gentilezza, l'educazione, il decoro, il rispetto delle regole di corretto utilizzo delle strumentazioni digitali (videocamere, chat, microfoni,...) devono sempre accompagnare la presenza di ciascuno nell'ambiente digitale scolastico utilizzato.

In conclusione si sottolinea che in rete tutto è rintracciabile e che l'amministratore della piattaforma è sempre in grado di individuare i responsabili di atti contrari ai regolamenti attraverso il sistema.

#### *Art.8 – Validità*

Il Piano entra in vigore fin dal momento della sua approvazione da parte degli OO.CC e la sua applicazione si estenderà a tutto il periodo di emergenza.

#### INDICE

- Art. 1 Finalità, ambito di applicazione
- Art. 2 Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo
- Art. 3 Orari settimanali e organizzazione della DDI
- Art. 4 Criteri di valutazione
- Art. 5 Supporto alle famiglie
- Art. 6 Partecipazione e rispetto delle consegne
- Art. 7 Privacy e rispetto delle consegne
- Art. 8 Validità

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IL 28 OTTOBRE 2020

DELIBERATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 13 NOVEMBRE 2020